

# PROGRAMA 100 LIDERES POR LA EDUCACION

## PROGRAMA EJECUTIVO EN FORMACIÓN PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA Y EFECTIVA.

### Nivel 1

Organiza:  
Departamento de Educación (FCS-UCA), CONSUDEC

Inicio: noviembre 2023

## FUNDAMENTACIÓN

Las actuales demandas de transformación sistémica de la educación y sus exigencias de innovación tecnológica nos invitan a agudizar los procesos de formación de líderes para el cambio integral que tenga en el centro del debate público a la persona del alumno/estudiante para que las instituciones educativas en estos tiempos promuevan aprendizajes profundos y significativos para la vida.

El 19 de septiembre de 2019 el Papa Francisco convocó a un Pacto Educativo Global, se trata de “unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna”.

El Papa Francisco recalca la urgencia de construir una “aldea de la educación”, para crear una red de relaciones humanas y abiertas y plantea que esto requiere de un triple coraje: el coraje de poner a la persona en el centro; el coraje de invertir las mejores energías con creatividad y responsabilidad y el coraje de formar personas dispuestas a ponerse al servicio de la comunidad.

En este marco propone 7 compromisos:

1. *Poner a la persona en el centro*: Contra la cultura del descarte, poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de estar en relación con los demás.
2. *Escuchar a las jóvenes generaciones*: Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna de toda persona.

3. *Promover a la mujer*: Favorecer la plena participación de las niñas y las jóvenes en la educación.
4. *Responsabilizar a la familia*: Ver en la familia al primer e indispensable sujeto educador.
5. *Abrirse a la acogida*: Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
6. *Renovar la economía y la política*: Estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.
7. *Cuidar la casa común*: Custodiar y cultivar nuestra casa común, protegiendo sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y apostando por las energías renovables y respetuosas del medio ambiente.

Los cambios que se generan hoy en la dinámica curricular que los ministerios de educación provinciales producen, marcan una mirada orientada a las capacidades para saber y saber hacer.

En este programa la dimensión del saber ser es sustancial y supera las miradas fragmentadas que enfatizan el saber por sobre la formación integral de la persona humana.

Para posibilitar que los objetivos definidos sean posibles de cumplirse por los destinatarios de esta formación, se requiere la preparación de líderes que sean capaces de repensar la organización institucional sobre las prácticas educativas de su rol con mirada integral y colaborativa.

Con este propósito desde el CONSUDEC como responsable de promover la educación católica en todo el país, en coorganización con el Departamento de Educación de la FCS de la UCA, proponemos UN PROGRAMA EJECUTIVO dirigido a formar en cada PROVINCIA DE NUESTRO PAÍS un grupo de líderes que, articulados entre sí y con el resto del país, sean el motor de este cambio en nuestras escuelas primero y en todo el sistema educativo después.

Para ello es necesario incorporar nuevas miradas pedagógicas y de gestión educativa que, en conjunción con la propuesta de los valores evangélicos, ayuden a construir una educación para el Siglo XXI.

La propuesta se articula tomando los siete desafíos del Pacto Educativo Global como ejes del desarrollo de la formación y desgranando su contenido en 8 módulos bimestrales con integración de las actuales pedagogías inclusivas y efectivas.

## OBJETIVOS

### Objetivo General

Brindar marcos conceptuales y de gestión para acompañar equipos directivos para el cambio organizacional y funcional de las instituciones en el nivel provincial y federal.

## Objetivos específicos

- ▶ Proponer una mirada integral de la política educativa con la finalidad que se logre la promoción de un sistema educativo con dos gestiones, público estatal y público privado.
- ▶ Comprender las actuales demandas sociales de cambio educativo y actualización docente necesaria para afrontar los desafíos de la tecnología y su impacto en la formación humana.
- ▶ Conocer otras dinámicas institucionales y maneras de gestionar el sistema educativo incorporando diferentes herramientas y estrategias que favorezcan la implementación de los cambios necesarios.
- ▶ Incorporar nuevas miradas que posibiliten una mayor inclusión educativa que asegure el derecho a una educación para todos, pero especialmente de los más necesitados.
- ▶ Lograr aplicar los conocimientos adquiridos a través de la formulación de proyectos educativos de calidad.

## DESTINATARIOS

Dirigido a quienes se desempeñan o aspiran a desempeñarse en cargos de gestión educativa, decisión o de asesoramiento en organizaciones públicas o privadas, a nivel local (diocesano), provincial y/o nacional

## MODO Y METODOLOGÍA DE CURSADA

- ▶ **Modalidad de cursada:** Virtual (con un evento presencial)
  - ▶ **Días y horarios:** La clase quincenal se realizará los días miércoles en forma sincrónica quedando grabada en el campus para su posterior recuperación por los estudiantes
  - ▶ **Carga horaria:** El estudiante deberá destinar de 4 a 6 horas semanales (cada 15 días dos horas de clase virtual sincrónica y el resto para lecturas y el desarrollo de actividades previstas en cada clase) a lo que deberá sumarse la carga horaria de la actividad presencial.
  - ▶ **Lugar de realización:** se desarrollará a través de la plataforma virtual zoom UCA. Durante el mes de junio se llevará a cabo un encuentro presencial de 9 a 17 hs.
  - ▶ **Duración:** 8 módulos con clases quincenales de 2 horas de duración
- Fecha de inicio:** noviembre 2023

La metodología se basará en las siguientes herramientas:

- ▶ Participación en clases sincrónicas, lectura del material por parte de los participantes y realización de las actividades propuestas para el avance del Trabajo Final.
- ▶ Encuentros presenciales
- ▶ Tutorías.

Se basa en un aprendizaje de nuevos paradigmas aplicados a la gestión educativa cuya orientación responde a los siete desafíos propuestos por el Papa Francisco en su llamado a un Pacto Educativo Global, los que se convertirán en los ejes de los distintos módulos propuestos, concluyendo con un 8vo, módulo destinado a la generación de proyectos concretos donde estos ejes se materialicen en una propuesta educativa en su jurisdicción.

Asimismo, los encuentros presenciales estarán dirigidos a conformar una red entre los estudiantes que facilite el intercambio y la mejora continua en las prácticas de gestión educativa más allá de la diplomatura.

## EVALUACIÓN

Los participantes deberán cumplir con las actividades propuestas en cada módulo para el avance del Trabajo Final.

El Trabajo final integrador consistirá en la generación de un proyecto educativo que integrará los tópicos desarrollados.

El mismo se realizará en forma individual, y escrita.

## CERTIFICADO A OTORGAR

La (UNIVERSIDAD)-, otorgará al participante que haya cumplido con el requisito mínimo de asistencia del 75% y aprobado el trabajo final.

## PROGRAMA

Conferencia inaugural Cardenal Mario Aurelio Poli, presidente de la Comisión de Educación de la Conferencia Episcopal Argentina

**Inicio: noviembre 2023**

### **Modulo Nº 1: EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL EDUCATIVO. LOS DESAFIOS PARA LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA**

**Contenidos:**

- El Pacto Educativo Global
- Los desafíos del Pacto educativo en la Argentina
- La situación actual de la educación argentina
- Propuestas de solución adoptadas. Fortalezas y debilidades
- Un nuevo paradigma para atender a los desafíos de la educación

**Docentes:** Dr. Carlos Hoevel, Dr. Carlos Torrendell

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 25 de octubre, 8 y 22 de noviembre y 6 de diciembre de 18 a 20 hs. por plataforma zoom UCA

**Invitados:** CONSUDEC/FAERA/ Comisión de Educación - Pacto Educativo Argentino

## **Año 2024**

### **Modulo Nº 2: UNA EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA, LA ESCUCHA A LAS NUEVAS GENERACIONES y EL RECONOCIMIENTO DEL LUGAR DE LA MUJER (cuatro encuentros)**

**Contenidos:** La situación de los niños, niñas y adolescentes y jóvenes en edad escolar

- La cultura juvenil
- El papel del adulto en la escucha de las nuevas generaciones
- Rol de la mujer y perspectivas de genero
- El rol de las familias en la educación de sus hijos. Nuevo pacto familia- escuela

**Docentes propuestos:** Dra. Adriana Napque, Dr. Andrés Peregalli

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 13 y 20 de marzo, 3 y 17 de abril de 2024 de 18 a 20 hs. por plataforma zoom UCA

### **Modulo Nº 3: LA RESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACION - UNA ESCUELA ABIERTA A LA ACOGIDA - UNA EDUCACIÓN EN SALIDA (dos encuentros)**

**Contenidos:** La escuela católica y los desafíos actuales.

- El Papel de la familia
- Nuevas exigencias curriculares y adaptación institucional.
- La enseñanza en aulas heterogéneas.

**Docente propuesto:** Dr. Hernán Rodríguez

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 8 y 22 de mayo de 18 a 20 hs. por plataforma zoom UCA

### **Modulo Nº 4: POLITICAS EDUCATIVAS ACTUALES (tres encuentros)**

**Contenidos:** Las nuevas tendencias de política educativa

- Niveles de concreción curricular
- De los NAP al PEI. Diseño curricular.
- Proyecto Educativo. Proyecto Curricular. Proyecto de aula-
- Desafíos de planificar por capacidades en el aula y en la institución. Los sistemas de evaluación educativa. De la evaluación sumativa a una evaluación formativa. Rúbricas y

protocolos que miran la integralidad del proceso educativo para una mejora continua  
Los regímenes académicos. Promoción y acreditación de saberes  
La educación para toda la vida

**Docentes propuestos:** Mg Gabriela Azar. Ana María Dabbadie / Sebastián Villar

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 5 y 19 de junio y 3 de julio de 18 a 20 hs. por plataforma zoom  
UCA

## JORNADA PRESENCIAL EN UCA (sábado 8 de junio: a confirmar)

### **Modulo Nº 5: LA RENOVACION DE LA ECONOMIA (dos encuentros)**

**Contenidos:** La economía al servicio del hombre  
Nuevos modelos económicos  
La formación en economía en nuestras escuelas  
El financiamiento de la educación

**Docente propuesto:** Mg. Enrique García

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 24 de julio y 7 de agosto de 18 a 20 hs. por plataforma zoom  
UCA

### **Modulo Nº 6: EL CUIDADO DE LA CASA COMUN (dos encuentros)**

**Contenidos:** Laudato Si y el cuidado de la Casa Común  
Raíz humana de la crisis ecológica  
Una Ecología Integral  
Educación y Espiritualidad ecológica

**Docente propuesto:** Mg. Adriana Sirito

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 21 de agosto y 4 de septiembre de 18 a 20 hs. por plataforma zoom  
UCA

### **Modulo Nº 7: EL MODELO DE GESTIÓN QUE REQUIERE EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL (tres encuentros)**

**Contenidos:** El impacto del Pacto educativo en nuestras escuelas  
El Pacto educativo y Proyecto Educativo Institucional  
El Pacto educativo y el modelo de gestión  
La pastoral educativa y el Pacto Educativo Global  
El sistema educativo para el siglo XXI  
Marco legal e institucional para el cambio  
Desafíos a implementar, cambios requeridos  
Los valores de un sistema educativo que dé respuesta a los desafíos del Pacto Educativo Global

**Docentes propuestos:** Mg. Gabriela Azar y Mg Adriana Sirito

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 18 de septiembre y 2 y 16 de octubre de 18 a 20 hs. por plataforma zoom  
UCA

## **Módulo 8. PROYECTOS INNOVADORES PARA LA IMPLEMENTACION DEL PACTO GOBAL EDUCATIVO (dos encuentros)**

**Contenidos:** Un cambio de paradigma  
La generación de proyectos educativos  
Requisitos para la implementación  
Niveles de concretización  
Contextos de aplicación

**Docente a cargo.** Dr. Adrián Álvarez

**Fechas de los encuentros sincrónicos:** 30 de octubre y 13 de noviembre de 18 a 20 hs. por plataforma zoom UCA

## **DOCENTES**

### **Mg. Gabriela Azar**

Profesora para la Educación Primaria, Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación de la UCA, Magister en Políticas Públicas y Magister en Administración, Derecho y Economía de los Servicios Públicos USAL y Univ. Carlos III de Madrid, Posgraduada en Dirección de centros Educativos de la Universidad Austral y Doctoranda en Sociología (UCA).

Fue Directora de la Escuela Argentina Modelo; Directora de curriculum en el Ministerio de Educación del CABA y Subsecretaria de planeamiento educativo en el Ministerio de educación de la CABA.

Es autora de varios libros de su especialidad. Asesora a organismos públicos y privados en planificación estratégica y gestión de calidad. Actualmente es profesora titular ordinaria. Directora de la Biblioteca de Innovación y Formación Docente (BIFD) de Kapelusz. Es miembro del observatorio “Argentinos por la educación” y del comité de Scholas Ocurrentes.

### **Mg. Ana María Dabbadie**

Profesora y licenciada en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Magister en dirección de instituciones educativas en la Universidad Austral. Ha realizado estudios de postgrado y de especialización en Educación y TIC.

Tiene un amplio recorrido como docente en los niveles secundario, superior universitario y no universitario. Ha coordinado equipos docentes en proyectos de innovación pedagógica realizando capacitación y supervisión institucional. Fue asesora pedagógica en nivel secundario coordinando proyectos de inclusión educativa. Ha dictado cursos y seminarios y participado con ponencias en congresos su especialidad.

Se desempeña actualmente como docente y coordinadora del Centro de Aptitudes en el Departamento de Educación de la UCA (Modelo AIE - Aprendizaje Inclusivo y Efectivo) y Directora del Departamento de Educación de la UCA (Modelo AIE). Integra el equipo directivo de un Instituto Superior de Formación Docente.

### **Dr. Carlos Hoevel**

Doctor en Filosofía (Pontificia Universidad Católica Argentina, UCA) y Master of Arts in the Social Sciences (U. of Chicago). Profesor Titular Ordinario de las Facultades de Economía y Ciencias Sociales de la UCA. Director e Investigador del Centro de Estudios en Economía y Cultura y de la Revista Cultura Económica de la misma Universidad. Profesor Titular del Departamento de Filosofía, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Profesor Visitante del Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas (Escuela de Gobierno, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile). Desde 2020 es Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación.

Miembro de los consejos académicos de las Series Studies in Economic Ethics and Philosophy y Virtues and Economics (Springer, Holanda), y de las revistas académicas Rosmini Studies (U. de Trento, Italia), Persona y Cultura (Perú), Tecnología y Sociedad (Argentina), Revista de Investigación, (Perú), Cuadernos de RSO (Uruguay), Colección Rosminiana (Italia), Revista Católica Internacional Communio, colaborador del periódico alemán Die Tagespost y del periódico argentino La Nación. Evaluador de revistas Saberes, Journal of Markets and Morality, Revista Internacional de Sociología, Instituciones y Mercados, Política y Economía y Serie Studies in Economics Ethics and Philosophy (Springer), de diversos proyectos de investigación y jurado de tesis doctorales, de maestría y licenciatura.

### **Dra. Adriana Napque**

Doctora en Psicopedagogía por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Profesora titular de la Universidad Católica Argentina en la Lic. en Dirección y Supervisión Educativa y en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria.

Directora de la carrera de Psicopedagogía y Profesora titular de diversas cátedras de Psicopedagogía del Profesorado del CONSUDEC. Coordinadora del equipo interdisciplinario especializado en Diagnóstico, orientación y tratamiento Psicopedagógico y Psicológico. Fue asesora del Programa de Atención a Grupos Vulnerables, Secretaría de Desarrollo Social, Presidencia de la Nación. Formó parte del Servicio de Psicopedagogía del CESAC 12. Hospital I. Pirovano. Ha dictado numerosos talleres, cursos y seminarios en su especialidad. Ha publicado artículos en diferentes revistas del ámbito educativo.

### **Espec. Hernán Rodríguez**

Doctorando en Educación (PIDE), Especialista en Educación y TIC (INFOD), Egresado del curso Regional en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas (IIFE-UNESCO), Especialista en Políticas Socioeducativas (INFOD), Profesor de nivel Medio y Superior en Historia (UBA) y Lic. en Trabajo Social (UBA). Se desempeña como Especialista en la enseñanza de las Ciencias Sociales y docente en el Departamento de Educación de la UCA, como docente investigador en la UNLaM y como docente de nivel medio en EPJA provincia de Bs. As.

### **Mg. Adriana Sirito**

Es Licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad Católica Argentina, realizó un Posgrado en Especialización en Organizaciones Sin Fines de Lucro en la Universidad de

San Andrés y realizó un Master en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho en la Universidad Francisco de Vitoria, Rey Juan Carlos y el Ilustre Colegio de Abogados de Madrid en España (Mejor promedio-Diploma de Honor). Diplomada en Economía Social de Mercado por la Universidad Miguel de Cervantes y la Fundación Konrad Adenauer de Alemania en Chile. (Mejor promedio-Diploma de Honor). Se capacitó en Gestión de Proyectos Sociales en el “Center For Social Concerns University of Notre Dame, Indiana, Estados Unidos. Es doctoranda de Sociología por la UCA. Fue Subdirectora Académica del VI Diplomado de Doctrina Social de la Iglesia sobre “Feminismos e identidad católica del Siglo XXI”. Actualmente es Directora del Centro de Management Humanista Empresarial de la UCA. Es miembro del Comité Académico de la Fundación Cultura Democrática y jurado del Premio Britcham Argentina al Liderazgo Sostenible, profesora universitaria y asesora sobre Derechos Humanos, Gestión y Comunicación de la Sustentabilidad en Organismos, Organizaciones y Empresas nacionales e internacionales.

#### **Dr. Carlos Torrendell**

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UCA), como Especialista en Educación (Universidad de San Andrés) y como Doctor en Ciencias de la Educación (Pontificia Universidad Católica de Chile).

En la UCA ha ocupado diversas funciones. Ha recibido becas y reconocimientos por sus trabajos académicos. Integra consejos académicos de revistas científicas y jurados de tesis de posgrado. Publica capítulos de libros y artículos académicos y presenta ponencias y conferencias en congresos científicos y de divulgación. Asesora a organismos del Estado en relación con la renovación de las políticas educativas. Sus temas de especialidad son: la teoría e historia de las ideas político-educativas, la educación católica y la mejora de las políticas educativas de formación y práctica docente.

Actualmente, se desempeña como investigador y profesor de tiempo completo de Política Educativa y de Historia de la Educación en la UCA. También es docente en la Universidad Austral.

#### **Dr. Andrés Peregalli.**

Doctor en Educación, Magíster y Especialista en Educación con Orientación en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina). Licenciado en Ciencias de la Educación Opción Investigación y Opción Docencia (Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay). Bachiller en Filosofía (Instituto Universitario Salesiano, Montevideo, Uruguay). Profesor Titular e Investigador, Dedicación Especial, Universidad Católica Argentina (Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Educación-Aprendizaje Inclusivo y Efectivo: AIE). Coordinador Red de Escuelas de innovación AIE-UCA. Coordinador Tutorías AIE-UCA. Autor de libros, capítulos de libros y artículos académicos. Consultor y asesor para organismos estatales, nacionales e internacionales e instituciones educativas. Docente en Universidades nacionales y extranjeras. Integrante de redes académicas nacionales e internacionales. Áreas e interés: Formación Docente (redes de innovación), Universidad y Compromiso Social, Políticas de Inclusión Educativa, Autoevaluación

Institucional, Sistematización de experiencias

**Mg. Sebastián Villar**

Magister y Especialista en Educación por la Universidad de San Andrés (UdeSA, Argentina) y Bachiller y Profesor de Teología por la Universidad Católica Argentina. Es docente de los Profesorados de Nivel Inicial y Primaria y coordinador del Centro de Evaluación en la Universidad Católica Argentina (Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Educación- Aprendizaje Inclusivo y Efectivo). Además, es Director de Estudios del Nivel Medio del Colegio Nuestra Señora de la Misericordia (Recoleta, CABA). Sus áreas de interés son: “Evaluación auténtica para el aprendizaje”; “Estudiantes como protagonistas de su aprendizaje”.

**Mg. Enrique García**

Magister en Administración y Conducción por la Escuela Superior Técnica del Ejército. Posgrado en Organizaciones Sin Fines de Lucro por la Universidad de San Andrés y Di Tella. Contador Público por la Universidad Católica de Santiago del Estero. Especialización en Detección de Fraude, Lavado de Dinero y Auditoría. Profesor Universitario de Filosofía por la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Bachiller en Filosofía por la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Profesional con amplia experiencia en el campo de la Administración Escolar. Presidente de la Asociación de Administradores y Representantes Legales de Escuelas Privadas de la República Argentina. Docente del Programa de Representantes Legales de la Universidad Austral. Ex miembro del Consejo de Educación Católica de la Provincia de Buenos Aires. Representante Legal de las Instituciones Educativas de la Asociación Educacionista Argentina (La Salle). Consultor educativo.

**Dr. Adrián Álvarez**

Presidente del Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC) Abogado por la Universidad de Buenos Aires. Profesor en docencia superior por el Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico de la Universidad Tecnológica Nacional. Asesor y ex Jefe de Gabinete de la Dirección Gral. de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Consultor en temáticas de educación y trabajo a nivel nacional e internacional en proyectos tanto en el ámbito estatal como de las organizaciones de la sociedad civil,

## **REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE INGRESO**

- ▶ Ser presentado por el Consejo de Educación Católica de la provincia con el aval de su obispo diocesano u entrevista de admisión con la/el Director/a del Programa (OPCIONAL)
- ▶ Título o Estudios cursados y DNI o Pasaporte (Enviar escaneados a:).
- ▶ Formulario de Inscripción.

Pago de matrícula y/o arancel para asegurar la vacante.

## INFORMES

CONSUDEC: [presidencia@consudec.org](mailto:presidencia@consudec.org)

UCA: [prosed@uca.edu.ar](mailto:prosed@uca.edu.ar)